MAYO

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 24-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que le permitan a los niños y las niñas mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.		
RECURSOS/MATERIALES: octavo de cartulina, colores o crayolas amarillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Saludando al sol"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas un pliego cartulina y colores amarillos, motivándolos a realizar sus trazos y garabateos allí. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica Se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos para cautivar la atención de las y los participantes. Se invita a las niñas y los niños a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano por lo que allí se puede jugar con recursos literarios, pictóricos, sonoros y teatrales. Luego de descubrir y narrar las características del sol, se invita las niñas y niños a un juego corporal que permita explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, se puede explorar las diferentes nociones espaciales (alto a través de los saltos, bajo por medio de gatear entre otros).

Finalizaremos nuestra jornada realizando una ambientación con música instrumental, permitiendo un espacio tranquilo para los niños y las niñas, nos ubicaremos sentados en el piso y con un poquito de crema o aceite corporal realizaremos algunos masajes en nuestras manos y rostro, motivándolos a participar de un espacio tranquilo y seguro.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a una nueva semana. observando que hoy ingresan muy tranquilos. a la expectativa de lo que va a ocurrir en la semana y durante la jornada, mientras la profe en un pliego de cartulina va dando forma al sol, Adrian dice: "es un circulo" y al observar que se añaden otras formas Emie dice: "no, es el sol" algunos como David dicen que es de color naranja y Maythe dice que amarillo, asi que lo "pintamos" de ambos tonos y lo ubicamos en un lado del aula. Seguimos en la experiencia pedagógica. recordando a nuestro personaje del dia "el sol", mientras lo observamos resaltabamos la importancia de este, pues no solo nos da calor, si no que también ayuda a las plantas a crecer, Tania dice: "y las flores" hacemos referencia a que toda planta se beneficia del sol y nosotros los humanos y animales también, es por esto que realizaremos algunos movimientos corporales, en donde se observa que tienden a tener muy poco equilibrio, se acercan a la pared para tener apoyo al subir un pie o al momento de saltar de un espacio a otro, se resalta la participación de cada uno de los niños y las niñas, motivandos a realizar los ejercicios de la mejor manera y de apoyar a quienes se les dificultaba un poco más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias, permite identificar necesidades motrices de cada uno de los participantes, pero también generar nuevos espacios de participación desde los intereses.

Scanned with ACE Scanner





😎SALUDO AL SOL☀️





Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 25-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora y lateralidad a través del juego y la interacción con su entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 Pelotas medianas, 2 aros, sillas, 15 bombas, bolsa de palos de paleta		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Coordinación y lateralidad"

Para dar inicio a nuestra jornada, se dispondrá el salón algunas mesas, al ir ingresando cada uno de los participantes van a ir encontrando algunos palos de paletas con los cuales se animarán para que puedan ir formando diferentes figuras o formas de conceptos que ellos tengan presente, observando sus creaciones y escuchando sus voces. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica en un primer momento las profesionales en atención les pedirán a los participantes tomarse de las manos, para llevar a cabo la dinámica "Simón dice: ejemplo simón dice que todos los participantes se agachen, simón dice que todas las niñas se abracen, simón dice que todos los niños salten." Seguido a esto se le solicitará a los niños y niñas a sentarse contra la pared, mientras que se organizan dos filas de sillas a manera de tren y se les solicitará que se ubiquen en donde deseen, cantaremos la canción del tren e imitaremos algunos sonidos, se pasará una pelosa mediana en cada grupo para que puedan pasarla por arriba de un extremo al otro. Finalmente se aumentará un poco la dificultad, intentando que vayan pasando de la misma manera, un aro.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia entregará a cada uno de los participantes una bomba inflada para que con sus manos puedan ir lanzándola al aire y volverla a atrapar, fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, los niños y las niñas al ingresar al aula, encontraron algunos palos de paleta sobre las mesas y empezaron a realizar figuras e incluso a clasificarlas por colores. al llegar Salomè tomó uno de los bebés y empezó a "pernarlo" y darle "biberón" con los palos de paleta. lo cual los demás empezaron a imitar. Posteriormente nos dirigimos al baño en donde Liam ha aprendido a hacer uso de la vasenilla.
Se dió continuidad a la experiencia pedagógica en donde inicialmente los niños y las niñas se ubicaron en circulo sentados en el piso para todos poder observarnos, jugamos como rompe-hielo "Simòn dice" y así estaban atentos a la indicación que se daba, Julian estaba un poco disperso y mostraba desinterés, en el segundo momento empezamos a pasar la pelota, primero para que fueran comprendiendo la dinàmica de la experiencia. pasamos luego a las dos filas, pero Julian y Milagros no la querian pasar a sus compañeros, por lo que David y Adrian los ayudan para que puedan pasarla hacia atràs. y luego nuevamente hacia adelante, despuès de varios intentos se logró realizar un poco más rápido y cada participante con mayor disposición.
Finalmente se le entregó a cada uno una bomba en la cual iba su nombre y una carita feliz que Angel pidió que fuera dibujada. Con esta fue un poco màs facil el poder lanzar y volverla a atrapar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se deben implementar un poco màs seguido este tipo de experiencias ya que se logra observar que se debe fortalecer todo lo relacionado a la lateralidad y coordinación motora.

Scanned with ACE Scanner








Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 26-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la inteligencia musical de los niños y las niñas a través de la participación activa de un juego rítmico		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo auditivo, hojas de reciclaje, instrumentos musicales, papel crepé de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: El juego del ritmo

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se ambientará el espacio con instrumentos musicales, permitiendo que al ingresar al aula puedan tener acceso a este, se cantarán canciones que son de su preferencia motivándolos a tener mayor participación verbal con sus pares y docentes. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, como rompe hielo la profesional en atención invita a los niños y las niñas ubicarse de manera en la que todos podamos observarnos, nos sentaremos en círculo y jugaremos Tingo Tingo Tango, esto con la finalidad de escuchar y estar atento a las instrucciones. Posteriormente se ambientará con música rítmica y se le entregará a cada participante una hoja de papel reciclado y debemos estar atentos a las indicaciones que va mencionando la canción. Finalmente usaremos los instrumentos musicales y con estos también intentaremos seguir el ritmo musical de diversas canciones que son de su preferencia.

En la jornada de la tarde las profesionales en atención invitaran a los participantes a bailar al ritmo de diversos géneros musicales, donde se ubicaran en los espacios con una tira de papel crepé en una mano, se les colocara música instrumental, infantil y demás para bailar y elaborar figuras en el cuerpo y con las cintas. Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales y expresión.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas al ingresar al aula estaban bastante entusiasmados, preguntaban por el nombre de cada instrumento que observaban, empezando a explorar e interactuar, reconociendo el funcionamiento de cada uno de estos. Para las experiencias se observa mayor participación por parte de lo niños y las niñas aunque se dispersan con facilidad. se observa que disfrutan bastante de las actividades fisicas y debe continuar fortaleciendo toda la parte motora Iniciamos con el tingo, tingo tango, pasando una pelota de un participante a otro, aunque al iniciar estaban un poco timidos y la pasaban un poco lento, fueron comprendiendo la forma en la que iba pasando la pelota, al empezar y al finalizar cuando se indicaba. Al pasarles las hojas la mayoria solicitaban crayolas y colores para realizar sus trazos así que se les permitió un espacio corto de garabateo y con las hojas y colores podian hacer los ritmos que se van mostrando con el dispositivo de audio. David y Maythe mostraban canciones que les gustaban y como cantarlas con el ritmo de las hojas las crayolas e incluso algunos instrumentos musicales que fueron los que más llamaron la atención de Gabriel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la gimnasio ritmica permitió que los niños y las niñas puedan identificar nuevas maneras de hacer música. con su cuerpo y elementos cotidianos.

Scanned with ACE Scanner



Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 27-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación motora gruesa por medio de la participación de la gimnasia rítmica		
RECURSOS/MATERIALES: aros, tiras de colores (papel crepé)		

NOMBRE ACTIVIDAD: "El juego de la imitación"

Para iniciar la jornada del día de hoy, al ingresar al aula las niñas y los niños disfrutarán de una mañana de burbujas de jabón, a su llegada se recibirán con un fraternal saludo y después se dará inicio al espacio de burbujas, donde los participantes van a interactuar directamente con las burbujas, la idea es soplar las burbujas y no dejarlas caer al piso.

Primer momento: En el día de hoy las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas para llevar a cabo la experiencia pedagógica, en este espacio se les comentara la importancia de usar ropa suelta o cómoda, de igual manera los zapatos, se les explicara como se van a ubicar, deben dejar un espacio entre compañeros y compañeras para poder utilizar aros y tiras de colores y de esta manera no tropezar o incomodar a los pares. Segundo momento: Las profesionales en atención darán inicio a la experiencia, primero se hará con los aros, a cada participante se le hará entrega de su respectivo aro los cuales estarán atentos a la docente que dirigirá para realizar e imitar los movimientos teniendo en cuenta el objeto que tienen en sus manos, así sucesivamente se hará cambio con la cinta de papel crepe, también se tendrán en cuenta los movimientos que cada uno de ellos pueda realizar.

En la jornada de la tarde tendrán a su disposición instrumentos musicales con los cuáles podrán interactuar libremente, se ambientará con música infantil para poder observar si hay un seguimiento rítmico libre por parte de los participantes o si solo desean explorar, fortaleciendo su inteligencia musical y corporalidad.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy el ingreso a la Unidad operativa fue de gran motivación para ellos, al ver las burbujas y poder reventarlas en el aire. Adrian pidió poder escuchar música y así en modo de juego, de baile poder "reventar" las burbujas. Se continua fortaleciendo cada proceso relacionado al control de esfinteres y alimentación saludable, ya que en ocasiones se evidencian retrocesos en algunos participantes.
Para la experiencia pedagógica iniciando realizamos algunos ejercicios de calentamiento, en donde se observa la participación de los niños y las niñas en donde aprenden a reconocer nuevos movimientos corporales, evidenciando que los saltos en dos pies y en uno se les dificulta bastante, posteriormente se les entrega a cada uno una tira de papel crepé del color que deseen con esto empezaran a imitar los movimientos que la docente va indicando, se observo que los ejercicios de coordinación, movimiento corporal, aunque las tiras se dañaban con facilidad por el largo y porque las pisaban los compañeros, se resalta el disfrute de esta experiencia para volverla a aplicar con algún otro tipo de material y ritmo musical.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La expresión corporal a través del arte musical, permite que los niños y las niñas descubran sus capacidades corporales y la participación sea mucho más activa

Scanned with ACE Scanner







Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 28-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad creadora y expresión verbal a través de la creación de una obra propia o grupal		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de figuras, temperas, 2 pliegos de papel Kraft, palos de paleta		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pintando con figuras"

Iniciando nuestra jornada, en el aula estarán ubicadas algunas mesas por todo el espacio, sobre estas los niños y las niñas encontrarán fichas de diferentes figuras y formas con las que de manera libre pueden interactuar, observando sus intereses y sus necesidades, además de la capacidad que cada uno ha desarrollado para la resolución de conflictos que se presentan durante el juego. Posteriormente se dará continuidad a los rituales de control de esfínteres, en donde motivamos al participante nuevo a dejar en pañal y a los demás que puedan adquirir mayor independencia, de igual manera en el ritual de alimentación, reconociendo hábitos de estilo de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica central se ubicará dos pliegos de papel Kraft en el piso, nos sentaremos alrededor de este para mostrar los elementos a utilizar, reconociendo sus texturas, olores o demás características que las identifican. Seguido a esto se les brindará tapas grandes con temperas de diferentes colores, allí pondrán las fichas que llamen su atención para poder plasmarla en el papel, la profesional realizará el ejemplo para que de manera visual también puedan identificar la acción. Finalmente, será parte de nuestra galería que empezaremos a crear en el aula, resaltando cada obra artística creada por los niños y las niñas del nivel de párvulos 2.

Para la jornada de la tarde tendrán palos de paleta con los cuales podrán crear diferentes formas y figuras, permitiendo una expresión verbal en donde nos puedan comentar lo que han creado y si desean el ¿por qué?

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

las fichas de figuras durante la experiencia de bienvenida, causó algo de curiosidad en los participantes, algunos las apilaron y otros las "clasificaban" por colores, David mencionaba el por qué no "encajaban" la una con la otra, se le muestro que es por las formas de cada una y empezamos a reconocer cada figura Se da continuidad en la participación de los rituales de higiene y alimentación en los cuales se fortalece la autonomía e independencia, observando los avances que han tenido, ya que comunican cuando desean hacer uso de ciertos espacios o elementos para el desarrollo de dicha acción. Para la experiencia pedagógica se ubicaron algunas hojas reciclables para que pudiesen trabajar de manera individual, allí se le entrega a cada uno una ficha de la figura que más llamó su atención y empezaron a "recrearla" en dicha hoja, algunos de manera libre realizaron sus trazos y relacionaban esto con las figuras que tenían a su disposición, observando que la gran mayoría logran reconocerla de manera verbal, Gabriel y Milagros su vocabulario poco a poco se ha ido amplicando, reconociendo la importancia de comunicar por medio de palabras. Finalizamos con cada obra dispuesta en las paredes en donde se acercan a observarla en los tiempos que deseen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los espacios en los cuales los niños y las niñas tienen a disposición diversos elementos, les permite ampliar su curiosidad y esto a su vez la necesidad de expresión, no solo artística si no verbal también.

Scanned with ACE Scanner





Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 24-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que le permitan a los niños y las niñas mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.

RECURSOS/MATERIALES: octavo de cartulina, colores o crayolas amarillas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Saludando al sol"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas un pliego cartulina y colores amarillos, motivándolos a realizar sus trazos y garabateos allí. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica Se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos para cautivar la atención de las y los participantes. Se invita a las niñas y los niños a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano por lo que allí se puede jugar con recursos literarios, pictóricos, sonoros y teatrales. Luego de descubrir y narrar las características del sol, se invita las niñas y niños a un juego corporal que permita explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, se puede explorar las diferentes nociones espaciales (alto a través de los saltos, bajo por medio de gatear entre otros).

Finalizaremos nuestra jornada realizando una ambientación con música instrumental, permitiendo un espacio tranquilo para los niños y las niñas, nos ubicaremos sentados en el piso y con un poquito de crema o aceite corporal realizaremos algunos masajes en nuestras manos y rostro, motivándolos a participar de un espacio tranquilo y seguro.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a una nueva semana. observando que hoy ingresan muy tranquilos. a la expectativa de lo que va a ocurrir en la semana y durante la jornada, mientras la profe en un pliego de cartulina va dando forma al sol, Adrian dice: "es un circulo" y al observar que se añaden otras formas Emie dice: "no es el sol" algunos como David dicen que es de color naranja y Maythe dice que amarillo, asi que lo "pintamos" de ambos tonos y lo ubicamos en un lado del aula. Seguimos en la experiencia pedagógica. recordando a nuestro personaje del dia "el sol", mientras lo observamos resaltabamos la importancia de este, pues no solo nos da calor, si no que también ayuda a las plantas a crecer, Tania dice: "y las flores" hacemos referencia a que toda planta se beneficia del sol y nosotros los humanos y animales también es por esto que realizaremos algunos movimientos corporales, en donde se observa que tienden a tener muy poco equilibrio. se acercan a la pared para tener apoyo al subir un pie o al momento de saltar de un espacio a otro, se resalta la participación de cada uno de los niños y las niñas, motivandos a realizar los ejercicios de la mejor manera y de apoyar a quienes se les dificultaba un poco más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias, permite identificar necesidades motrices de cada uno de los participantes, pero también generar nuevos espacios de participación desde los intereses.

Scanned with ACE Scanner





😎SALUDO AL SOL☀️





Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 25-JUNIO-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora y lateralidad a través del juego y la interacción con su entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 Pelotas medianas, 2 aros, sillas, 15 bombas, bolsa de palos de paleta		

NOMBRE ACTIVIDAD:" Coordinación y lateralidad"

Para dar inicio a nuestra jornada, se dispondrá el salón algunas mesas, al ir ingresando cada uno de los participantes van a ir encontrando algunos palos de paletas con los cuales se animarán para que puedan ir formando diferentes figuras o formas de conceptos que ellos tengan presente, observando sus creaciones y escuchando sus voces. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica en un primer momento las profesionales en atención les pedirán a los participantes tomarse de las manos, para llevar a cabo la dinámica "Simón dice: ejemplo simón dice que todos los participantes se agachen, simón dice que todas las niñas se abracen, simón dice que todos los niños salten." Seguido a esto se le solicitará a los niños y niñas a sentarse contra la pared; mientras que se organizan dos filas de sillas a manera de tren y se les solicitará que se ubiquen en donde deseen, cantaremos la canción del tren e imitaremos algunos sonidos, se pasará una pelosa mediana en cada grupo para que puedan pasarla por arriba de un extremo al otro. Finalmente se aumentará un poco la dificultad, intentando que vayan pasando de la misma manera, un aro.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia entregará a cada uno de los participantes una bomba inflada para que con sus manos puedan ir lanzándola al aire y volverla a atrapar, fortaleciendo su coordinación ojo-mano.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, los niños y las niñas al ingresar al aula, encontraron algunas palos de paleta sobre las mesas y empezaron a realizar figuras e incluso a clasificarlas por colores. al llegar Salomè tomó una de los bebés y empezó a "peinarlo" y darle "biberón" con los palos de paleta. lo cual los demàs empezaron a imitar. Posteriormente nos dirigimos al baño en donde Liam ha aprendido a hacer uso de la vasenilla.
Se dió continuidad a la experiencia pedagógica en donde inicialmente los niños y las niñas se ubicaron en circulo sentados en el piso para todos poder observarnos, jugamos como rompe-hielo "Simòn dice" y así estaban atentos a la indicación que se daba, Julian estaba un poco disperso y mostraba desinterés, en el segundo momento empezamos a pasar la pelota, primero para que fueran comprendiendo la dinàmica de la experiencia. pasamos luego a las dos filas, pero Julian y Milagros no la querian pasar a sus compañeros, por lo que David y Adrian los ayudan para que puedan pasarla hacia atràs. y luego nuevamente hacia adelante, despuès de varios intentos se logró realizar un poco más rápido y cada participante con mayor disposición.
Finalmente se le entregó a cada uno una bomba en la cual iba su nombre y una carita feliz que Angel pidió que fuera dibujada. Con esta fue un poco màs facil el poder lanzar y volverla a atrapar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se deben implementar un poco màs seguido este tipo de experiencias ya que se logra observar que se debe fortalecer todo lo relacionado a la lateralidad y coordinación motora.

Scanned with ACE Scanner








Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 17 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad gruesa y coordinación ojo-mano a través del juego.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Las profesionales en atención invitan a los niños y niñas a desplazarse hasta el baño, allí cada uno tendrá su cepillo de dientes y realizaremos prácticas de higiene bucal, es importante inculcar a niños y niñas la limpieza de los dientes de manera correcta desde muy temprana edad, después de cada comida, asistir al odontólogo.		
RECURSOS/MATERIALES: 3 aros, cinta transparente y pelotas pequeñas de colores, aros pequeños y conos		
ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, en el aula tendrán como parte de la ambientación, algunos conos y aros con los que irán practicando el lanzamiento, fortaleciendo su coordinación. Se dará continuidad al proceso de alimentación y control de esfínteres, fortaleciendo la autonomía.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Lanzamiento de pelotas" Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo, de manera que todos podamos observarnos, realizaremos algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento con la finalidad de que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos que su cuerpo le permite realizar. En un segundo la docente les mostrará algunos aros, los cuales en el centro tendrán puesta cinta transparente y estarán colgados en diferentes alturas para los más pequeños y que los otros tengan un poco más de dificultad, al realizar el lanzamiento de las pelotas deben quedarse allí pegadas. Finalmente, se les permitirá un espacio de libre interacción, observando los intereses o nuevos juegos que de allí puedan surgir y continuar fortaleciendo los aprendizajes significativos. **Tarde lúdica:** En la tarde lúdica nos ubicaremos sentados en diferentes espacios del aula, la docente les solicitará ponerse en posición de gateo y desplazarnos por todo el salón, se observará si cruzan los obstáculos como sillas o mesas que se encuentran dentro de este espacio.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El lanzamientos de conos y aros ha sido una experiencia de la cual disfrutan bastante, les permite reconocer sus logros y en este caso que era un poco mas complejo por el tamaño, realizaban el lanzamiento desde puntos cercanos. Se observa mayor independencia en el lavado de manos y cara, queriendolo hacer de manera autónoma y motivando a los más pequeños. Para la experiencia pedagógica, se muestran intrigados al observar las pelotas y los aros, observaban como a cada uno, se le ponía cinta y David preguntaba ¿Para qué? ¿así que se hizo una demostración y cada uno empezó a buscar pelotas, algunas las "clasificaban" buscando el color del aro similar a la pelota para dejarlas allí "pegadas" aunque inicialmente no se quedaban allí en la cinta, al ver la primera que se quedó, se emocionaron y empezaron a lanzar más, Mateo y Juan les fue un poco más complejo ya que al lanzarla no alcanzaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los juegos de lanzamiento han motivado a los niño y las niñas a ir clasificando por diversas características que van observando, en este caso, los colores, motivo por el cual se realizarán de manera más segura.

Scanned with ACE Scanner











Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 18 JUNIO/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad creadora a través de la expresión artística y la construcción de una obra.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Durante la jornada realizaremos algunos acercamientos a imágenes en las cuales los niños y las niñas pueden ir reconociendo los rituales que realizamos dentro de la unidad operativa		
RECURSOS/MATERIALES: cuento de: El monstruo de colores, temperas y marcador		

ACOGIDA: El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas tendrán a disposición algunas fichas de arma-todo, permitiéndoles que de manera libre puedan construir lo que su creatividad les permita e ir motivándolos a clasificarlas por colores, tamaños o formas. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "pintando con mis dedos"
Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, la docente tendrá a su disposición algunas imágenes relacionadas al cuento "El monstruo de colores" en donde se resaltarán las emociones e iremos identificándolas, reconociendo que podemos hacer cuando las estamos sintiendo. En un segundo momento se dará la indicación a los participantes de organizarse en las mesas, allí daremos color a un monstruo, reconociendo si logras relacionar el color con alguna emoción e invitándolos a mencionar el ¿por qué?, para ello tendrán a su disposición diferentes temperas de colores, las cuales plasmarán con sus deditos. Finalmente organizaremos cada obra en un espacio del aula, reconociendo que cada una es muy valiosa puesto que es parte de la creatividad y expresión artística de cada uno de ellos.

Tarde lúdica: Como experiencia en la tarde, se motivará a cada uno de los participantes, para que de manera verbal puedan dar a conocer los juegos que disfrutan durante la permanencia en el jardín o lo que juegan con sus padres, fortaleciendo la comunicación verbal y los vínculos con su docente.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

las fichas de arma-todo, lo que más les llama la atención son los "carritos" en ocasiones los ponen en fila simulando un "tren" y realizan torres, aveces de manera grupal, otras de manera individual. Para la experiencia pedagógica nos ubicamos de manera en la que todos pudiesen observar las imágenes a medida que se va narrando el cuento. David dice: "miedo, un monstruo"; pero a través de la lectura van observando que no es de temer, Maythe dice: "NO es feo, lindo", así que al ir observando los colores reflejados en las páginas, los van mencionando y también algunos objetos, no le prestaron mucha atención a los colores en cuanto a la relación de las emociones. Posteriormente pasamos a las mesas en donde previamente se dibujaron las siluetas del monstruo de colores, con el "dedito pintor" fueron dando le color, observando que cada "grupo" lo realizó de manera diferente mencionaban algunos colores y emociones, realizando gestos y acciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante que los niños y las niñas reconozcan sus emociones, es por esto que se implementarán mas experiencias en donde los puedan identificar y saber que hacer con cada uno de estos.

Scanned with ACE Scanner









Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 19 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 2 su motricidad gruesa a través del juego en espacios externos al aula.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizaran algunas experiencias dirigidas en las cuales se brinde confianza y seguridad para que los niños y las niñas logren hacer buen uso del baño, como el orinal, vasenilla e inodoro, motivándolos a tener mayor seguridad y confianza en si mismos y en los adultos que los rodean, comunicando cualquier necesidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Recurso humano		

ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, tendrán a su disposición plastilina de colores para que de manera independiente y/o grupal puedan crear sus propias obras artísticas. Dando continuidad a los rituales dentro de la unidad operativa, se realizará lavado de manos y cara, alimentación saludable y control de esfínteres.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Salida pedagógica"

El dia de hoy, el nivel de párvulos 2 tendrá una salida pedagógica al Centro Deportivo Chingaza, en donde los niños y las niñas tendrán la posibilidad de participar en rincones: 1.Lanzar y Encestar: En este juego se dispondrá de una cancha en los participantes lanzarán la pelota en donde su misión será encestarla y para esto tendrán dos oportunidades. 2.Atrápalo qué es tuyo: En este espacio, se irán lanzando pelotas de tal manera que los participantes tendrán una bolsa de tela en la cual deberán recopilar la mayor parte de pelotas. 3.Burbujas gigantes: En este se invitarán a los niños y a las niñas a estar de pie sobre una superficie plana y alrededor de ellos estará un aro gigante de tal manera que pasaran por en medio de ella. 4. Burros qué brincan: Este será el último Stand en donde se realizará una carrera de burros saltarines, de tal manera que los participantes podrán brincar de un extremo al otro una y otra vez.

Tarde lúdica: En la tarde lúdica realizaremos un recorrido por nuestra galería en donde observaremos la diversas creaciones, reconociendo que aunque todos son diferentes son obras únicas y valiosas.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas al llegar al aula interactuaron con plastilina, con la cual han ido innovando en sus creaciones, realizando "uñas" y otras figuras sobre la mesa. Se desarrollaron los rituales de higiene y alimentación en donde se han ido apoyando cuando observan que alguno de sus pares no lo realiza. Continuamos dirigiendonos a la ruta para la salida pedagógica, Liam al momento de combiar de espacios le cuesta un poco y empieza a llorar, por lo que debió tranquilizarse y comentarle que ibamos a un "parque" al llegar allí ellos querian explorar todo el espacio, se acercaban a los árboles para observar los colores, formas y texturas, realizamos algunas carreras por las canchas y al llegar al parque querian subir, bajar, trepar y explorar, así que nos ubicamos por espacios, acercandonos al rodadero, el sube y baja, columpio y entramos a una mini cabaña en donde habian elementos a su altura, mesas, sillas, una cocinita y una chimenea, al regresar nos encontramos algunas aves, las cuales observamos por un tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Espacios en los cuales hay una libre exploración a campo abierto, permite que los niños y las niñas centren más su atención y aumente su capacidad de exploración e interacción con todo lo que lo rodea.

Scanned with ACE Scanner










Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 20 JUNIO/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo su coordinación ojo mano a través de la exploración del medio.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Higiene personal: El día de hoy se fortalecerá en los niños y las niñas el higiene y presentación personal, lo cual se va a realizar por medio de láminas donde se mostrará la manera adecuada de bañarse, haciendo referencia que esto se debe llevar a cabo todos los días antes de ir al jardín infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: vasos plásticos, esponjas, agua, colorantes de alimentos, recipiente, colores, kraft		

ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, los niños y las niñas tendrán acceso a los geoplanos, con los cuales irán insertando los cauchos o ligas en los espacios que prefieran, dando inicio al fortalecimiento de su motricidad fina y observando si realizan clasificación por colores, un tema que les llama bastante la atención. Se dará continuidad a cada uno de los rituales, fomentando la independencia y la comunicación verbal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "De un lado a otro"

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica ubicando a los niños y las niñas en mesas para que puedan estar un poco más cómodos, allí encontrarán esponjas y recipientes con los cuales van a poder explorar y observar, motivándolos a mencionar el nombre de cada uno de los elementos y algunas características. Seguido a esto, a cada "grupo" se le pondrá en el recipiente grande un poco de agua, motivándolos a que con ayuda de la esponja puedan pasarla del recipiente grande a los vasos que cada uno tendrá con un poquito de colorante en el fondo, observando como el color va apareciendo en el agua. Finalmente, realizaremos la mezcla de varios colores para observar los nuevos tonos que van apareciendo.

Tarde lúdica: Realizaremos algunos trazos de manera libre con colores y crayolas sobre una pliego de papel kraft, en donde los niños y las niñas tendrán disponibles los colores que deseen y de esta manera expresarse mediante el garabateo.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los geoplanos para los niños y las niñas han servido para que puedan ir fortaleciendo su motricidad fina, incluso la clasificación ya que ubican los cauchos en los colores similares a los palos de la tabla. El dia de hoy se realizó toma de talla y peso, observando que han ido aprendiendo a quitarse y ponerse la ropa de manera más independiente, incluso los zapatos, quienes los más grandes intentan en ocasiones amarrar. Seguimos con la experiencia pedagógica permitiendo inicialmente una libre exploración con las esponjas, identificando los colores, texturas y su función, al observar el agua se da la indicación de como "pasar" el agua de un tarro grande al vaso que cada uno tenía, recordando que estas tazas grandes son para todos, por lo que debemos dejarlas para que todos puedan llenar sus esponjas de agua, algo que les costó un poco ya que querían toda el agua, Julian se agachó para "limpiar" el piso y de igual manera Salomé en la mesa ya que se habían regado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se resalta de esta experiencia que el periodo atencional fue bastante amplio, lo que les permitió interactuar con cada uno de estos elementos, reconociendo su función y fortaleciendo la coordinación ojo - mano.

Scanned with ACE Scanner













Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 11 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad gruesa y coordinación motora a través de la participación de una pista de carreras.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Las profesionales en atención invitan a los niños y niñas a desplazarse hasta el baño, allí cada uno tendrá su cepillo de dientes y realizaremos prácticas de higiene bucal, es importante inculcar a niños y niñas la limpieza de los dientes de manera correcta desde muy temprana edad, después de cada comida, asistir al odontólogo.		
RECURSOS/MATERIALES: carros, motos y patinetas		
ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, en el aula tendrán como parte de la ambientación, música de diversos géneros musicales, con la cual podrán crear libremente sus movimientos e ir fortaleciendo vínculos con sus pares. Se dará continuidad al proceso de alimentación y control de esfínteres, fortaleciendo la autonomía. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Carreras de carros"** Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo, de manera que todos podamos observarnos, realizaremos algunos ejercicios de calentamiento y estiramiento con la finalidad de que cada uno de los participantes pueda reconocer los movimientos que su cuerpo le permite realizar. En un segundo nos desplazaremos hasta el poli-motor, recordando los cuidados que debemos tener en otros espacios fuera del aula, como las escaleras y zonas recreativas. Finalmente, a cada participante se le permitirá que tome un carro, moto, patineta con estos nos ubicaremos en un extremo de la zona recreativa y al conteo de 3 saldremos hasta el otro extremo, inicialmente se realizara con pocos participantes para poco a poco hacerlo entre todos, teniendo presente el espacio de quien está a mi alrededor, también intercambiaremos "vehículos". **Tarde lúdica:** En la tarde lúdica nos ubicaremos sentados en diferentes espacios del aula, la docente cantará la canción "soy una serpiente" invitando uno a uno a cada niño y niña a que pueda participar de la "creación" de la serpiente mientras nos aprendemos la ronda, esto les permitirá ir aumentando su vocabulario.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La música como parte de la ambientación para la bienvenida, permite que los niños y niñas ingresen un poco más motivados y tranquilos, Gabriel se anima a realizar algunos movimientos corporales, lo cual hace que poco a poco el que va llegando se integre. Se dió continuidad a la experiencia pedagógica, se da la indicación a cada participante de desplazarnos hasta el tercer piso, lo cual les causa bastante alegría, recordamos que allí nos quitamos los zapatos y así ellos los organizan en un lado del espacio, al llegar allí fue un poco "displicente" no hacer. que se dirigieran al polimotor, querían estar en la piscina y el rodadero, pero al observar algunos carros organizados, se comunica que se hará una carrera, así que cada uno tomó el que más llamó su atención y así se dió inicio a la carrera, Mayfhe animá a sus compañeros y Gabriel gritá de emoción, observando mayor participación verbal de los participantes finalmente intercambiaron de carros y lograron desplazarse por todo el espacio, reconociendo el paso y los turnos de todos los participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Generar espacios, no solo de fortalecimiento de motricidad gruesa, si no de resolución de conflictos, permite que los niños y las niñas sean partícipes de su propio aprendizaje.

Scanned with ACE Scanner



Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Lorena Cuervo**	**NIVEL:** **Párvulos 2**	**FECHA:** **12 JUNIO/2024**
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas puedan identificar los riesgos a los que están expuestos a través de la creación de unas maracas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Higiene personal: El día de hoy se fortalecerá en los niños y las niñas el higiene y presentación personal, lo cual se va a realizar por medio de láminas donde se mostrará la manera adecuada de bañarse, haciendo referencia que esto se debe llevar a cabo todos los días antes de ir al jardín infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: tarros, semillas, geoplanos		
ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, los niños y las niñas tendrán acceso a los geoplanos, con los cuales irán insertando los cauchos o ligas en los espacios que prefieran, dando inicio al fortalecimiento de su motricidad fina y observando si realizan clasificación por colores, un tema que les llama bastante la atención. Se dará continuidad a cada uno de los rituales, fomentando la independencia y la comunicación verbal. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sustancias peligrosas"** Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica mostrando a los niños y las niñas, algunos frascos vacíos de jabón o elementos para limpiar, con el acompañamiento permanente de la profesional, observaran los elementos para que puedan identificarlos y hablaremos de riesgos de intoxicación al ser ingeridos, inhalados o posibles daños en la piel cuando no hacemos buen uso de estos. Seguido a esto, a cada participante se le entregará una botella previamente limpia y desinfectada, nos ubicaremos en sillas y mesas, en el centro de estas encontrarán algunas piedritas, semillas y demás elementos que con sus manos puedan ir agregando a la botella, cada una con diferentes cantidades. Finalmente, las dejaremos todas en el centro del aula, cada uno tomará nuevamente una botella y cantaremos algunas canciones que son de su agrado, esta experiencia se realiza con la finalidad de fortalecer su motricidad fina y a su vez la comunicación verbal, aumentando su vocabulario. **Tarde lúdica:** Realizaremos algunos trazos de manera libre con colores y crayolas sobre una hoja reciclada, en donde los niños y las niñas tendrán disponibles los colores que deseen y de esta manera expresarse mediante el garabateo.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los geoplanos has aportado en los niños y las niñas el interés de clasificar por colores, toman los cauchos y los ubican en el mismo color, de igual manera su motricidad fina al manipular los cauchos y ubicarlos en los espacios correspondiente. En el control de esfínteres se observa mayor participación verbal, aumentando la necesidad de comunicarse. Para la experiencia pedagógica, tenían curiosidad por explorar algunos frascos que habían a su disposición, empezamos a dialogar sobre la importancia de no hacer mal uso de estos, así como oler lo, tomarlo o untarlo en la piel, ya que nos puede ocasionar daños, empezaron a quitar las tapas con cuidado y poco a poco a agregar las piedras y semillas, David y Salomé quienes terminaron bastante rápido, la vaciaron y nuevamente volvieron a llenarla, finalmente sellamos las botellas y empezaron a cantar la vaca lola, e iban mencionando que canción querían continuar escuchando y cantando, estos espacios crean la necesidad de comunicarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias ha permitido que el periodo atencional de los niños y las niñas sea mucho más amplio, a la par que fortalecen su motricidad fina,

Scanned with ACE Scanner













Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 13 JUNIO/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad de agrupación y clasificación con pelotas de colores a través del juego.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Dando respuesta al componente de PIGA, recordaremos con los niños y las niñas la importancia de la clasificación de residuos en nuestro punto ecológico, se traerán las canecas y algunos elementos, los cuales se ubicarán en la caneca negra o blanca.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de colores, tapete de colores en forma de cubo, residuos y punto ecológico		
ACOGIDA: El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas tendrán a disposición algunas fichas de arma-todo, permitiéndoles que de manera libre puedan construir lo que su creatividad les permita e ir motivándolos a clasificarlas por colores, tamaños o formas . Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El juego de la clasificación"** Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, armaremos unos cubos con el tapete armable que tenemos como parte de nuestra ambientación, los organizaremos en un extremo del salón y nos sentaremos frente a ellos para que la docente pueda mostrarles como tomar una pelota y llevarla hasta el color similar y realizar un lanzamiento a corta distancia. En un segundo momento se dará la indicación de los participantes que irán pasando para poder identificar con mayor claridad lo que debemos realizar, se motivarán a los participantes con algunas "barras" ayudándolos a sentirse más seguros y tener una mayor participación. Finalmente podrán elegir las pelotas del color que más llame su atención y de manera independiente ir a dejarlas en el cubo que crean correspondiente, observando si entre ellos se apoyan y se corrigen. **Tarde lúdica:** Como experiencia en la tarde, se motivará a cada uno de los participantes, para que de manera verbal puedan dar a conocer los juegos que disfrutan durante la permanencia en el jardín o lo que juegan con sus padres, fortaleciendo la comunicación verbal y los vínculos con su docente.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de acogida se observa que ya todos los participantes logran ingresar con mucha tranquilidad, al observar el material que tienen a su disposición empiezan la interacción. se refuerza el poder compartir el material y que en equipo puedan realizar construcciones. Para la experiencia pedagógica se ubicaron en un extremo del salón, los cubos de colores, en el centro las pelotas y uno a uno fueron pasando, observando que la gran mayoría lograron realizar la clasificación, observando si era del mismo color. Mateo no observaba los colores, solo el lanzamiento y lograr encestarlo, David y Maythe le muestran como debería hacerlo, mencionando los colores y haciendo la respectiva clasificación, Julian quería jugar con los cubos, construyendolo en forma de tapete, pero sus compañeros le dicen "NO, es Para las pelotas" así que él se anima más a participar. Finalmente decidieron realizar lanzamiento de pelotas a la pared y poder atraparlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los temas que son de interés para los niños y las niñas, permite mayor participación por parte de ellos, además que los nuevos conceptos son de mayor facilidad para retener

Scanned with ACE Scanner









Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 14 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 2 sus lenguajes artísticos por medio de la participación de rincones artísticos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizaran algunas experiencias dirigidas en las cuales se brinde confianza y seguridad para que los niños y las niñas logren hacer buen uso del baño, como el orinal, vasenilla e inodoro, motivándolos a tener mayor seguridad y confianza en si mismos y en los adultos que los rodean, comunicando cualquier necesidad.		
RECURSOS/MATERIALES: pintura, plastilina, espumas, pinceles, colores, carayolas, papeles de colores, colbón, escarcha de colores, lentejuelas		
ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, tendrán a su disposición plastilina de colores para que de manera independiente y/o grupal puedan crear sus propias obras artísticas. Dando continuidad a los rituales dentro de la unidad operativa, se realizará lavado de manos y cara, alimentación saludable y control de esfínteres. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Rincones artísticos"** Como inicio de nuestra experiencia, al llegar al aula, los niños y las niñas encontrarán algunos rincones en los cuales encontrarán diferentes materiales, en un espacio temperas con pinceles y espumas, en otro colores y crayolas, en otro lentejuelas y escarcha y finalmente otro con papeles de colores los cuales de manera libre podrán explorar y manipular, reconociendo las texturas de cada uno de estos. En un segundo momento tendrá a su disposición algunas imágenes de perros (animales que observan en libros y algunas maletas y han sido de curiosidad para ellos) hablaremos de algunas de las características y se les permitirá participar de manera verbal. Finalmente, con los elementos de cada rincón, irán tomando el que más les guste para decorar su obra artística, la cual ubicaremos estilo galería en nuestro salón. **Tarde lúdica:** En la tarde lúdica realizaremos un recorrido por nuestra pequeña galería en donde observaremos la creación de cada uno de los niños y las niñas, reconociendo que todos son diferentes porque cada uno eligió elementos y colores diferentes que les llamó la atención y cada creación es única y valiosa.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas al encontrar la plastilina para interactuar, tomaron las sillas para sentarse a las mesas y empezaron a moldearla, algunos la asemejan a comida. las niñas "se pintan las uñas". Se da continuidad con el ritual de alimentación en donde se fortalece la postura a la mesa. Para la experiencia pedagógica estaban un poco alterados y querían solo saltar, así que para llamar su atención se ambentó con música de los PAW PATROL ya que se asemejaban a las imágenes que íbamos a decorar, así que se acercaron nuevamente a las mesas, David mencionaba a algunos personajes de su creación, y empezaron tomando los colores para realizar sus trazos en los perritos, Con los papeles de colores las fueron ubicando dentro de unas nubes fortaleciendo el manejo del espacio, pasando de amplios a unos más pequeños, tomaron algunas temperas y escarcha para algunos darle su "toque personal" teniendo como mayor "dificultad" el sacar las lentejuelas de la tina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias de motricidad fina permite que los niños y las niñas puedan ser autónomos, además de potenciar su creatividad y coordinación ojo-mano.

Scanned with ACE Scanner









Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 04 JUNIO/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas algunos conceptos en relación a acciones de su cotidianidad que les permita reducir riesgo de accidentes, en este caso con la electricidad.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Las profesionales en atención invitan a los niños y niñas a desplazarse hasta el baño, allí cada uno tendrá su cepillo de dientes y realizaremos prácticas de higiene bucal, es importante inculcar a niños y niñas la limpieza de los dientes de manera correcta desde muy temprana edad, después de cada comida, asistir al odontólogo.		
RECURSOS/MATERIALES: luces de colores, música, linternas		

ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, en el aula tendrán a su disposición fichas de arma todo de diferentes tamaños, con el fin de poder clasificarlas y crear sus propias construcciones. Se dará continuidad al proceso de alimentación y control de esfínteres, fortaleciendo la autonomía.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juego DE LUCES"

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en circulo, de manera que todos nos podamos observar, la docente traerá algunos elementos eléctricos como el bafle y las luces, las cuales vamos a usar posteriormente, recordando que estos no son objetos para jugar ni en el toma corriente ya que nos podría pasar electricidad y hacernos daño. En un segundo momento ambientaremos el aula con música de diversos géneros musicales, intentaremos oscurecer el salón y pondremos las luces de colores, permitiéndoles un espacio de libre interacción. Finalmente, se le entregará a cada participante una linterna y apagaremos las luces de colores, con esta linterna pueden alumbrar algunas imágenes que están en el aula, teniendo presente la medida de reducción de riesgo de prevención con la electricidad.

Tarde lúdica: En la tarde lúdica nos ubicaremos en sillas y sus respectivas mesas, en las cuales cada niño y niña podrá acceder a imágenes con las cuales realizaran una lectura, teniendo presente los conceptos trabajados durante la jornada

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia de bienvenida, algunos niños y niñas llegaron un poco indispuestos, al observar las fichas de arma todo empezaron a interactuar entre ellos, algunos simulaban construir un tren y otros platos de comida. Para el control de esfínteres Iyam está en el proceso de reconocimiento de los espacios, los demás participantes muestran mayor autonomía e independencia al usar el baño y subir o bajar los pantalones. Nos ubicamos sentados de manera en que todos podamos observar los elementos a nuestra disposición, reconociendo que son objetos que deben manipular los adultos, ya que al querer conectarlo a la corriente, podríamos "electrocutarnos" y hacernos daño. Seguimos apagando las luces. Gabriel al principio se asustó un poco, pero al observar las luces de colores y la música de diversos generos musicales, empezaron a bailar e interactuar entre ellos, al pasarles las linternas se emocionaron bastante y empezaron a realizar sombras, a buscar entre las maletas, creando diálogos entre ellos en medio de su curiosidad y del querer explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia insita a la profesional a crear nuevos espacios en los cuales los niños y las niñas puedan explorar y aumentar su curiosidad, pues esto les permite aprender nuevos conceptos y maneras de comunicación.

Scanned with ACE Scanner



Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 05 JUNIO/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento del cuerpo para la prevención del abuso sexual infantil a través de algunos lenguajes artísticos		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Higiene personal: El día de hoy se fortalecerá en los niños y las niñas el higiene y presentación personal, lo cual se va a realizar por medio de láminas donde se mostrará la manera adecuada de bañarse, haciendo referencia que esto se debe llevar a cabo todos los días antes de ir al jardín infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas, colores, papel crepe o seda, temperas, escarcha, cinta de enmascarar		
ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, los niños y las niñas tendrán acceso a los ula ula, con los cuales se motivarán para que puedan realizar movimiento con diferentes partes de su cuerpo, esto con la finalidad de nombrarlos e ir identificándolos. Se dará continuidad a cada uno de los rituales, fomentando la independencia y la comunicación verbal. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi cuerpo me pertenece"** Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica relatando el cuento "Mi cuerpo me pertenece" en donde hablaremos un poco sobre las partes de nuestro cuerpo, cuáles son las partes privadas y que debemos hacer cuando alguien nos dice o hace algo que no nos gusta. Seguido a esto, a cada participante se le entregará una hoja en donde habrá algunas imágenes sobre prevención de abuso sexual, las cuales vamos a colorear y decorar con materiales como escharcha, hojas de colores y temperas. Finalmente, expondremos en un espacio de nuestro salón, cada una de las obras artísticas creadas para poder recordar por medio de la lectura de estas, las acciones que debemos realizar en caso de que no se presente alguna acción de abuso sexual y a que adultos podemos acudir. **Tarde lúdica:** Realizaremos algunos trazos de manera libre con colores y crayolas sobre una hoja reciclada, en donde los niños y las niñas tendrán disponibles los colores que deseen y de esta manera expresarse mediante el garabateo.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños de vla-vla, en el momento de ingresar al aula se motivan para poder crear sus propios juegos con sus pares, el lanzamiento ha sido uno de los juegos que más disfrutan, aprendiendo a realizarlo de diferentes distancias. Se observa participación durante los rituales de los más grandes, para ayudar a los más "pequeños" a usar el lavamanos y el jabón. Para la experiencia pedagógica, se realizó la lectura del cuento infantil "mi cuerpo me pertenece" recordamos las partes del cuerpo, logrando que más participantes puedan ir comunicando de manera verbal, en algunas ocasiones se escucha a David diciendo "NO" y Maythé lo acompaña, así que retomamos la importancia de dar a conocer cuando algo no nos agrada. Posteriormente pasamos a organizarnos en las mesas y sillas, cada uno con una hoja que eligieron para decorar con diferentes materiales, entre los cuales el papel y las temperas fueron de mayor agrado. Recordamos también algunas otras acciones para prevenir accidentes o algún tipo de inconveniente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Establecer espacios de diálogo en donde se pueda identificar los conceptos que tienen los niños y las niñas frente al abuso sexual, permite fortalecer y prevenir el abuso sexual e incluso demás tipos de abuso.

Scanned with ACE Scanner

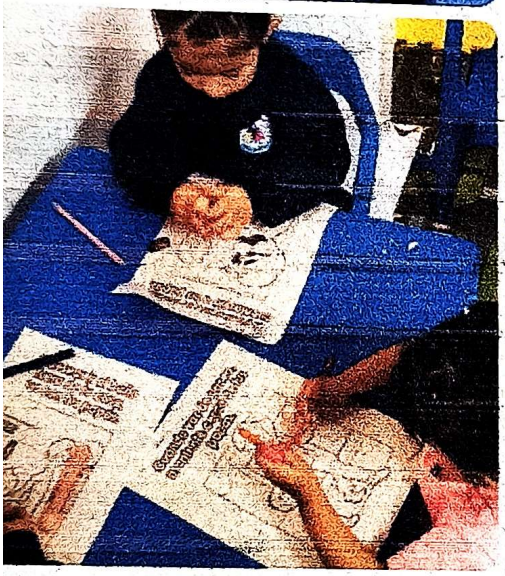
Jardín Infantil Color Kids



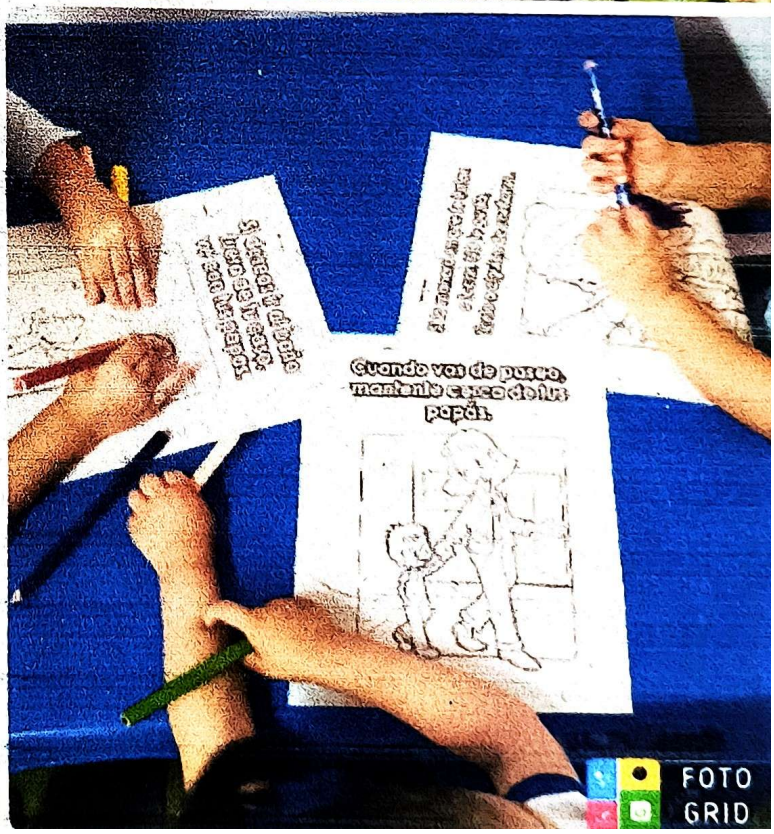












Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 06 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de las normas y límites en diferentes espacios, a través de la implementación de algunos lenguajes artísticos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Dando respuesta al componente de PIGA, recordaremos con los niños y las niñas la importancia de hacer uso de la bicicleta o caminar cuando nos desplazamos hacia recorridos cortos, esto permite que podamos aportar al cuidado del medio ambiente, por eso realizaremos una carrera de triciclos.		
RECURSOS/MATERIALES: elemento audiovisual, bebés, Kraft, temperas fluorescentes, marcador negro y pincel		
ACOGIDA: El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas tendrán a disposición álgunas imágenes sobre normas y límites, estas estarán ubicadas en el aula para que al llegar puedan acercarse a estas y realizar la respectiva lectura de imágenes. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "NORMAS Y LÍMITES"** Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, observaremos un video llamado "Los niños que no respetan las reglas" permitiendo que ellos mismos puedan expresar lo que sienten al ir observando las imágenes y escuchando el relato. En un segundo momento se realizará un mural en donde ubicaremos las imágenes relacionadas a las normas y límites, pintaremos nuestra manito, para plasmarla en el mural y allí con el nombre de cada participante como símbolo de "compromiso" hablaremos de la importancia de cumplirlas y como esto nos va a permitir relacionarnos mejor con quienes nos rodean. Finalmente, retomaremos la canción de buen trato para ambientar el espacio, bailaremos un poco esta cumbia, invitando a cada niño y niña que puedan participar con sus propios movimientos corporales. **Tarde lúdica:** Como experiencia en la tarde, se generarán diferentes rincones con diversos materiales como fichas, muñecos, colores y hojas, cada uno podrá dirigirse al que más llame su atención y recordar las normas que tenemos en el aula para garantizar el respeto y la participación de cada uno de los niños y las niñas.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar al aula, los niños y las niñas encontraron imágenes relacionadas al buen trato. David fue el primero en acercarse, mencionando algunas acciones que allí observaba. Gabriel por medio de gestos aunque ya se va escuchando más su voz. La gran mayoría logro expresar por medio de palabras cuando desean ir al baño. Se da continuidad a la experiencia pedagógica en donde iniciamos observando el video, iniciando David y Eimie empiezan a comunicar que son niños groseros y que no comparten, haciendo referencia a algunos personajes así que detuvimos un poco el video y empezamos a enumerar cosas positivas (contrarias) que haríamos en ese caso, como hablar y llegar a acuerdos, posteriormente nos dirigimos al mural que íbamos construyendo con las imágenes, Adrian y Maythe mencionaban algunas acciones que son parte de su cotidianidad. Gabriel por medio de algunas señas muestro cuales les llamaba más su atención y finalizamos poniendo cada uno nuestra mano con las temperas del color que más les gustaba, como parte del compromiso de cumplir todo lo positivo que se mencionó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Espacios de participación, permite que poco a poco los niños y las niñas puedan tener mayor seguridad al querer comunicar sus ideas sin miedo a ser "señalados" o a expresarse de manera libre.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

















Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	**NIVEL:** Párvulos 2	**FECHA:** 07 JUNIO/2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 2 conceptos de autocuidado a nivel de salud a través del juego de roles y la interacción con el medio.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Teniendo presente que tenemos un nuevo participante que usa pañal, se realizaran experiencias en donde se brinde confianza y seguridad para que los niños y las niñas logren hacer buen uso del baño, como el orinal, vasenilla e inodoro, motivándolos a tener mayor seguridad y confianza en si mismos.		
RECURSOS/MATERIALES: bebés, kits médicos		
ACOGIDA: Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy, se recibirá a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida, realizaremos una sesión fotográfica ya que con anticipación se les informará que deben venir caracterizados de doctores. Dando continuidad a los rituales dentro de la unidad operativa, se realizará lavado de manos y cara, alimentación saludable y control de esfínteres. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juego de roles - Doctores"** Como inicio de nuestra experiencia, nos sentaremos de manera en que todos podamos observarnos, hablaremos un poco del rol de los médicos, de cómo ellos nos examinan para identificar las enfermedades que tenemos y lo que debemos hacer para no propagar los brotes o virales que podamos presentar. En un segundo momento se dispondrán de kits de médicos con los cuales observaremos y reconoceremos para que sirve cada uno de dichos instrumentos, "revisaremos" a nuestros compañeros y motivaremos a que de manera verbal puedan comunicar lo que van observando en el otro. Finalmente, se le entregará a cada uno, un bebé y de manera libre interactuarán con estos, observando los intereses o inquietudes que puedan surgir para dar respuesta y construir nuevos conocimientos. **Tarde lúdica:** En la tarde lúdica realizaremos lavado de manos en el baño, recordaremos uno a uno los pasos que debemos tener presente en dicho ritual, ya que la higiene personal nos va a permitir disminuir la transmisión de virus y brotes.		

Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

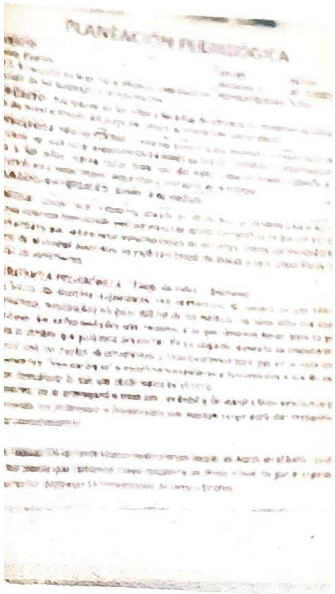
Al ir llegando cada uno de los participantes, de manera muy emocionada iban mostrando sus "disfraces", Angel decia: "Soy doctor", algunos como traian instrumentos médicos, empezaron a examinar a sus compañeros. En el ritual de alimentación se refuerza la importancia de tomar de manera independiente las cucharas y vasos, pues al hacer buen uso de este, mejoran su autonomia y reconocer la importancia de una alimentación balanceada. Para la experiencia pedagógica, algunos participantes llegaron caracterizados de médicos y realizaban dicho rol, nos reunimos de manera que pudieran observar los elementos o instrumentos médicos, reconociendo el nombre y su función, posteriormente pasamos a evaluar a algunos de nuestros compañeros, recordando la importancia del lavado de manos, cubrimos la boca al toser o estornudar y de igual manera el asistir a citas médicas sin miedo de que nos revisen. Finalmente, cada uno con un muñeco de bebé los "revisaban": David mencionaba que tenía "fiebre" y Eimie dice: "inyección" así que toman uno de estos intrumentos simulando poner el respectivo medicamento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los juegos de roles permiten que los niños y las niñas logren identificar la importancia de algunas profesiones y que asi mismo puedan apropiarse de nuevos conceptos e imaginarios de su contexto

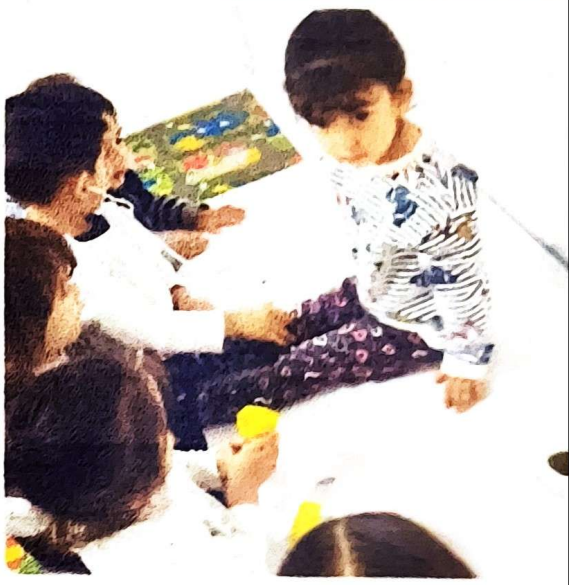
Scanned with ACE Scanner

Jardín Infantil Color Kids


PLANEACIÓN PEDAGÓGICA











Scanned with ACE Scanner